

Swiss Journal of Sociology

Vol. 38, Issue 3, November 2012

German and French abstracts on page 495|499

Contents

349 **Tripartite Responses to the Global Financial Crisis: A Qualitative Comparative Analysis [E] | Lucio Baccaro and Stefan Heeb**

This paper performs a qualitative comparative analysis (QCA) of the response to the global financial crisis in 44 countries between 2008 and 2010, both developed and developing. It seeks to determine the necessary and sufficient conditions for a tripartite response, namely for the systematic involvement of trade unions and employer association (the “social partners”) in the governments’ policy responses. The main findings are two: 1) respect of the legal freedom of association is a necessary condition for a tripartite response; 2) the combination of a crisis that hits hard and unions that are organizationally weak, or a crisis whose impact is not particularly deep and unions that are relatively strong, is generally sufficient to produce a unilateral government response.

Keywords: Tripartism, financial crisis, QCA, industrial relations, trade unions

375 **Traditional Gender Role Patterns and the Lower Educational Success of Boys. Quantitative and Qualitative Findings of a School Survey in the Canton Bern (Switzerland) [G] | Andreas Hadjar, Elisabeth Grünewald-Huber, Stefanie Gysin, Judith Lupatsch and Dominique Braun**

Current political discussions concentrate on the lower educational success of boys. A school survey on the gender-specific educational success was carried out in the canton Berne; its results are triangulated in this article. Findings are derived from a standardised questionnaire survey of 872 school students (grade 8) around the age of 15, video observations of maths and German lessons as well as group discussions of gender-homogeneous half-classes ves of the total sample of school students. The analysis focuses on gender role patterns. It seems that non-egalitarian traditional gender role conceptions are linked to a lower educational success.

Keywords: Educational success, gender, gender roles, secondary school, methods triangulation

401 **“My mother’s tears.” Understanding the Democratization Process of the Family Economy Through Women’s Contributions and Men’s Perception of Them** [F] | Caroline Henchoz and Francesca Poglià Miletì

The socio-historical analysis of childhood and adolescence life stories of persons over 65 today brings to light women’s core contribution to the household budgeting during the economic crisis from 1920 to 1950 in Switzerland. Women as mothers, and men as sons, played a decisive role in the transformation process of the family economy. The sentimentalization of these intimate relationships in fact contributed to the evolution of financial organization in marriages based on an hierarchic authoritarian and rigid gender division of domestic chores, towards a more democratic functioning based on more cooperation and equality.

Keywords: History, gender, domestic economy, social change, biographical interviews

421 **Social Indicators and Adaptive Preferences: What is the Impact of Income Poverty on Indicators of Material Deprivation and on the Minimum Income Question?** [E] | Eric Crettaz

In social indicators research and social reports, poverty measurement was mainly based on household income until recently. However, in recent years, measures of material deprivation that combine factual living conditions and the respondents’ perceptions have grown in importance, especially within the framework of the EU’s 2020 agenda. Subjective indicators may be biased by the fact that households that experience long poverty spells adjust their expectations downward. This article tries to assess the extent of this phenomenon and suggests potential methodological solutions. The problem of adaptive preferences does not seem to strongly distort indicators of material deprivation but has a much larger impact on purely subjective indicators.

Keywords: Social indicators, poverty, material deprivation, subjective poverty, adaptive preferences

441 **Elements for a “Positive” Trend in the Social Sciences** [F] | Cédric Frétygné

This article aims to ferment a “positive” orientation within social sciences. At first, it examines the mode of structuration adopted by privative approaches. Reasoning by subtractions, they remain silent about what people *have, are* and *do*. After that, the article underlines possible counter arguments. It especially dwells on the promotion of combined approaches. The contribution concludes by pleading for a “positively” oriented sociology and questions the sociologist’s posture in this endeavor.

Keywords: Positive orientation in social sciences, miserabilism, populism, description, ethnographic approaches

459 **The Fabrication of a Public Problem. Recognizing, Evaluating and Managing the “violence in schools”** [F] | Arnaud Frauenfelder and Geneviève Mottet

How, during the last two decades, has the violence of pupils on the school grounds become a public issue in Geneva? This article describes the main stages of such a construction. For this purpose, a documentary analysis of various sources (parliamentary debates, print media articles, scientific reports) was conducted. While the existence of “violence among the youth” has been debated since the early 1990’s, we show how this question led gradually to a certain moral and political consensus. We also show that the suspicion of youth

dangerousness has been emphasized by educational policies as a “risk” that has to be known and regulated, in a context that denies the social question.

Keywords: Constructivism, public problem, school violence, educational policy, social regulation

479 Book Reviews

503 Index

Schweizerische Zeitschrift für Soziologie

Vol. 38, Heft 3, November 2012

Inhalt

349 Dreiparteilich abgestützte Reaktionen auf die globale Finanzkrise: eine vergleichende qualitative Analyse [E] | Lucio Baccaro und Stefan Heeb

Der Beitrag präsentiert eine vergleichende qualitative Analyse (Qualitative Comparative Analysis, QCA) der Reaktionen von 44 Ländern auf die globale Finanzkrise von 2008–2010. Er zielt darauf hin, die notwendigen und hinreichenden Bedingungen für eine dreiparteilich abgestützte Reaktion (tripartism), das heisst einer systematischen Einbindung der Gewerkschaften und der Arbeitgeberverbände (der «Sozialpartner») in die Reaktion der Regierungen, zu bestimmen. Zwei Hauptkenntnisse ergeben sich: 1) die Achtung der Koalitionsfreiheit ist eine notwendige Bedingung für eine dreiparteilich abgestützte Reaktion; 2) Die Kombination einer schweren Krise und organisatorisch schwachen Gewerkschaften, oder einer nicht besonders schweren Krise und relativ starken Gewerkschaften, ist im Allgemeinen hinreichend für eine unilaterale Reaktion seitens der Regierungen.

Schlüsselwörter: Tripartismus, Finanzkrise, QCA, industrielle Beziehungen, Gewerkschaften

375 Traditionelle Geschlechterrollen und der geringere Schulerfolg der Jungen. Quantitative und qualitative Befunde aus einer Schulstudie im Kanton Bern (Schweiz) [D] | Andreas Hadjar, Elisabeth Grünewald-Huber, Stefanie Gysin, Judith Lupatsch und Dominique Braun

Der geringere Schulerfolg der Jungen steht im Zentrum aktueller politischer Diskussionen. Im Kanton Bern wurde eine Schulstudie zum geschlechtstypischen Schulerfolg durchgeführt, deren Ergebnisse im Rahmen dieses Beitrags trianguliert werden. Die Befunde basieren auf einer standardisierten Fragebogenbefragung mit 872 Schülerinnen und Schülern der 8. Klassen im Alter von ca. 15 Jahren, Videobeobachtungen von Mathematik- und Deutschlektionen sowie Gruppendiskussionen mit geschlechterhomogenen Halbklassen. Im Fokus der Analysen stehen Geschlechterrollen. Es wird vermutet, dass nicht-egalitäre, traditionelle Geschlechterrollenvorstellungen mit einem geringeren Schulerfolg verbunden sind.

Schlüsselwörter: Schulerfolg, Geschlecht, Geschlechterrollen, Sekundarschule, Methodentriangulation

- 401 «Die Tränen meiner Mutter.» Zum besseren Verständnis des Demokratisierungsprozesses in der Familienwirtschaft durch den Beitrag der Frauen und deren Wahrnehmung durch die Männer [F] | Caroline Henchoz und Francesca Poglià Miletì

Die sozialhistorische Analyse der Kindheits- und Jugendberichte von heute über 65-Jährigen bringt den zentralen Beitrag der Frauen zum Haushaltsbudget während der Wirtschaftskrise von 1920 bis 1950 in der Schweiz zum Vorschein. Die Frauen als Mütter und die Männer als Söhne haben eine entscheidende Rolle im Umwandlungsprozess der Familienwirtschaft gespielt. Die stärker gefühlsorientierten intimen Beziehungen haben ganz offensichtlich dazu beigetragen, dass sich eine finanzielle Regelung, basierend auf sexueller und hierarchischer Trennung sowie einer starren Aufgabenverteilung, weiterentwickelt hat in Richtung einer stärker demokratisch gestalteten Ordnung, gegründet auf mehr Partnerschaft und Gleichheit.

Schlüsselwörter: Geschichte, Geschlecht, Hauswirtschaft, sozialer Wandel, biografische Interviews

- 421 Sozialindikatoren und adaptive Präferenzen: Was ist die Auswirkung der Einkommensarmut auf Indikatoren der materiellen Deprivation und auf die Mindesteinkommensfrage? [E] | Eric Crettaz

In der Sozialindikatorenforschung und in der Sozialberichterstattung wurde bis vor kurzem Armut überwiegend anhand des Haushaltseinkommens gemessen. In letzter Zeit haben jedoch Indikatoren zur materiellen Deprivation, die auf den tatsächlichen Lebensbedingungen sowie den Wahrnehmungen der Befragten basieren, an Bedeutung gewonnen, insbesondere im Rahmen der sogenannten Strategie «Europa 2020». Allerdings kann die subjektive Armutsmessung dadurch verzerrt werden, dass Haushalte, die von Langzeit-Armut betroffen sind, ihre Erwartungen nach unten anpassen. Dieser Artikel versucht, das Ausmass dieses Phänomens zu ermitteln und liefert methodische Vorschläge. Adaptive Präferenzen scheinen die Indikatoren zur materiellen Deprivation kaum zu verzerren; ihre Auswirkung auf rein subjektive Indikatoren ist viel stärker.

Schlüsselwörter: Sozialindikatoren, Armut, materielle Deprivation, subjektive Armut, adaptive Präferenzen

- 441 Elemente für eine «positive» Orientierung in der Sozialwissenschaft [F] | Cédric Frégné

Dieser Artikel hat die Absicht, eine «positive» Orientierung in den Sozialwissenschaften zu erarbeiten. Er behandelt zuerst die Strukturierungsform der Privationsansätze. Diese negierenden Sichtweisen sagen nichts darüber aus, was die Menschen *haben, sind und machen*. Der Artikel entwickelt Gegenargumente. Er unterstreicht vor allem die Wichtigkeit kombinierter Sichtweisen. Der Beitrag schliesst mit einem Plädoyer für eine «positiv» orientierte Soziologie und hinterfragt die Positionierung des Soziologen im Rahmen einer solchen Arbeit.

Schlüsselwörter: positive Orientierung in der Sozialwissenschaft, Miserabilismus, Populismus, Beschreibung, ethnographische Sichtweise

- 459 **Die Konstruktion eines öffentlichen Problems. Erkennen, Begutachten und Verwalten der «Gewalt in der Schule»** [F] | Arnaud Frauenfelder und Geneviève Mottet
Wie wurde Jugendgewalt im schulischen Umfeld in den letzten zwei Jahrzehnten in Genf als öffentliches Problem dargestellt? Der Beitrag skizziert die wichtigen Etappen dieses Konstruktionsprozesses auf der Basis einer Dokumentenanalyse von unterschiedlichen schriftlichen Quellen (Parlamentsdebatten, Presseartikel, wissenschaftliche Gutachten). «Jugendgewalt» wurde anfangs der 1990er Jahre zum Gegenstand öffentlicher Debatten; der Beitrag zeigt, wie sich Schritt für Schritt ein moralischer und politischer Konsensus rund um diese Frage herausgebildet hat und wie die «Gefährlichkeit» Jugendlicher im pädagogischen Milieu als «Risiko» definiert wurde, welches im Kontext einer relativen (Ver-)Leugnung der sozialen Frage zu erforschen und zu regulieren sei.
Schlüsselwörter: Konstruktivismus, öffentliches Problem, schulische Gewalt, Bildungspolitik, soziale Regulierung
- 479 **Buchbesprechungen**
- 503 **Index**

Revue suisse de sociologie

Vol. 38, cahier 3, novembre 2012

Sommaire

349 Réponses tripartites à la crise financière mondiale : une analyse qualitative comparée [E] | Lucio Baccaro et Stefan Heeb

Cet article présente une analyse qualitative comparée (Qualitative Comparative Analysis, QCA) des réponses à la crise financière mondiale dans 44 pays entre 2008 et 2010. Il cherche à déterminer les conditions nécessaires et suffisantes pour une réponse tripartite, c'est-à-dire pour l'implication systématique des syndicats et des associations patronales (les « partenaires sociaux ») dans la réponse des gouvernements. Deux conclusions principales se détachent : 1) le respect de la liberté d'association est une condition nécessaire pour une réponse tripartite ; 2) la combinaison d'une crise dure et de syndicats faibles au plan organisationnel, ou d'une crise dont l'impact reste peu profond et de syndicats relativement forts, suffit en général pour produire une réponse unilatérale de la part des gouvernements.

Mots-clés : Tripartisme, crise financière, QCA, relations industrielles, syndicats

375 Rôles traditionnels des sexes et réussite scolaire inférieure des garçons. Résultats quantitatifs et qualitatifs d'une recherche dans les écoles du canton de Berne (Suisse) [A] | Andreas Hadjar, Elisabeth Grünewald-Huber, Stefanie Gysin, Judith Lupatsch et Dominique Braun

La moindre réussite scolaire des garçons est au centre de certaines discussions politiques actuelles. Une étude sur la réussite scolaire en fonction du sexe des écoliers a été effectuée dans les écoles du canton de Berne. Ses résultats sont mis en perspective dans le cadre de cet article. Ils sont basés sur une enquête par questionnaire standardisé effectuée auprès de 872 écolières et écoliers de 8^{ème} année âgés d'environ 15 ans, sur l'observation vidéo de cours de mathématiques et de langue allemande et sur des discussions en groupes de sexe homogène avec des demi-classes. Le rôle des sexes est au cœur de l'analyse. Il semble bien qu'une représentation non-égalitaire traditionnelle du rôle des sexes est liée à un succès scolaire inférieur.

Mots-clés : Réussite scolaire, genre, rôle des sexes, école secondaire, triangulation des méthodes

401 « Les larmes de ma mère. » Comprendre le processus de démocratisation de l'économie familiale par les contributions des femmes et leur perception par les hommes [F] | Caroline Henchoz et Francesca Poglià Mileti

L'analyse socio-historique des récits de l'enfance et de l'adolescence de personnes aujourd'hui âgées de plus de 65 ans met en évidence la contribution centrale des femmes au budget du ménage durant la période de crise économique qu'ont été les années 1920 à 1950 en Suisse. Les femmes en tant que mères et les hommes en tant que fils ont joué un rôle décisif dans le processus de transformation de l'économie familiale. La sentimentalisation des relations intimes a en effet contribué à faire évoluer une organisation financière basée sur une division sexuée, hiérarchisée et rigide des tâches vers un fonctionnement plus démocratique fondé sur davantage de partenariat et d'égalité.

Mots-clés: Histoire, genre, économie domestique, changement social, récits de vie

421 Indicateurs sociaux et préférences adaptatives : Quel est l'impact de la pauvreté monétaire sur les indicateurs de privation matérielle et sur la question du revenu minimum? [E] | Eric Crettaz

Dans la recherche sur les indicateurs sociaux et dans les rapports sociaux, la mesure de la pauvreté reposait essentiellement, jusqu'à récemment, sur le revenu du ménage. Cependant, ces dernières années, des indicateurs de privation matérielle, qui combinent conditions de vie et perceptions des répondants, ont gagné en importance, notamment dans le cadre de l'agenda 2020 de l'UE. Les indicateurs subjectifs, toutefois, peuvent être biaisés par le fait que les ménages soumis durablement à la pauvreté revoient leurs ambitions à la baisse. Cet article essaie d'estimer l'ampleur de ce biais et suggère des pistes méthodologiques. Les préférences adaptatives ne semblent pas produire une forte distorsion des indicateurs de privation matérielle, mais leur impact est nettement plus fort pour les indicateurs purement subjectifs.

Mots-clés: Indicateurs sociaux, pauvreté, privation matérielle, pauvreté subjective, préférences adaptatives

441 Éléments pour une orientation « positive » en sciences sociales [F] | Cédric Frétygné

Cet article a pour ambition de travailler une orientation « positive » en sciences sociales. Il rend d'abord compte du mode de structuration des approches positives. Raisonant par soustraction, elles restent muettes sur ce que les gens *ont*, *sont* et *font*. L'article souligne ensuite de possibles parades. Il insiste en particulier sur la promotion d'approches combinées. L'article s'achève en plaidant pour une sociologie orientée « positivement » et interroge le positionnement du sociologue dans une telle entreprise.

Mots-clés: Orientation positive en sciences sociales, misérabilisme, populisme, description, approches ethnographiques

459 La fabrique d'un problème public. Reconnaître, expertiser et gérer la « violence en milieu scolaire » [F] | Arnaud Frauenfelder et Geneviève Mottet

Comment, durant ces deux dernières décennies, la violence des jeunes en milieu scolaire a-t-elle été constituée comme problème public à Genève? Cet article décrit les grandes phases de cette construction à partir d'une analyse documentaire de sources écrites variées (débat parlementaires, articles de presse, expertises scientifiques). Alors que l'existence de la « violence des jeunes » commençait à faire débat au début des années 1990, nous verrons

comment se façonna progressivement un certain consensus moral et politique sur cette question et comment le soupçon de dangerosité des jeunes a été élevé au sein des politiques éducatives à la dignité d'un risque qu'il convient désormais de connaître et de réguler dans le contexte d'une relative dénégation de la question sociale.

Mots-clés: Constructivisme, problème public, violence scolaire, politique éducative, régulation sociale

479 Recensions critiques

503 Index